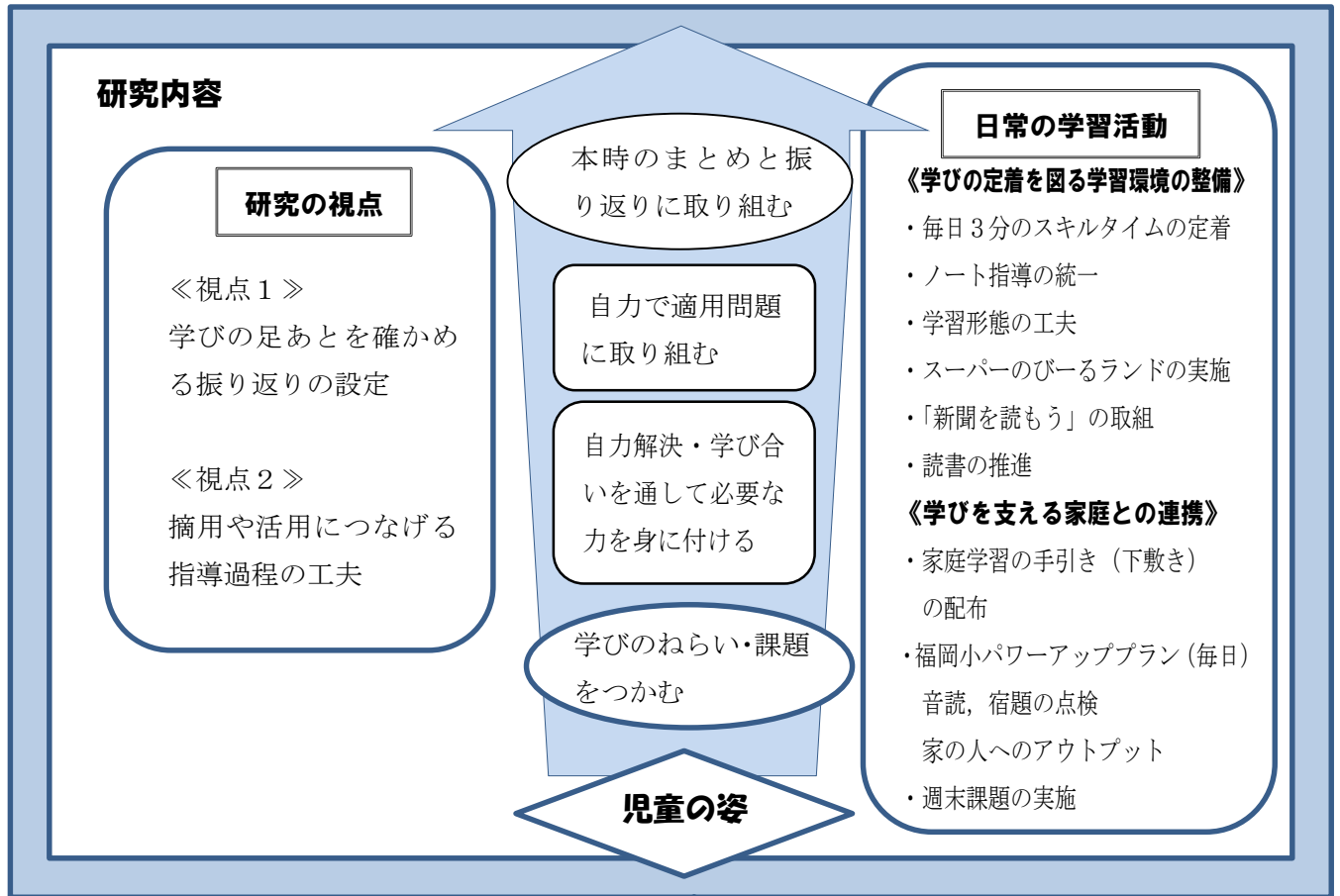


## 研究構想図

### 目指す児童像

低学年	本時の目当てを理解して学習に取り組み、自分の言葉で振り返ったり、分かる喜びを感じたりできる児童
中学年	自分の目当てをもって学習に取り組み、考えた過程や見つけたきっかけなどを自分の言葉で振り返ったり、分かる喜びを感じたりできる児童
高学年	自分の目当てをもって主体的に学習に取り組み、学びのプロセスを振り返ったり、分かる喜びを感じたりできる児童



### 研究目標

算数科において、学習のねらいを明確にし、児童一人一人を大事にした授業づくりを工夫することで、分かる喜びを感じ自ら学ぶ児童育成を目指す。

### 研究主題

分かる喜びを感じ、自ら学ぶ児童の育成  
～算数科における児童の振り返りを大切に授業づくりを通して～

### 本校の教育目標

#### 「自ら学び 心豊かにたくましく生きる子どもの育成」

- ・思いやりのある子ども（徳）
- ・進んで学ぶ子ども（知）
- ・体をきたえる子ども（体）

### 児童の実態

- ・個々の学力にばらつきがあり、基礎基本の習熟や文章問題の解決に課題がある。
- ・児童の生活と算数の学習内容との結びつきが弱く、学習意欲の高まりに課題がある。