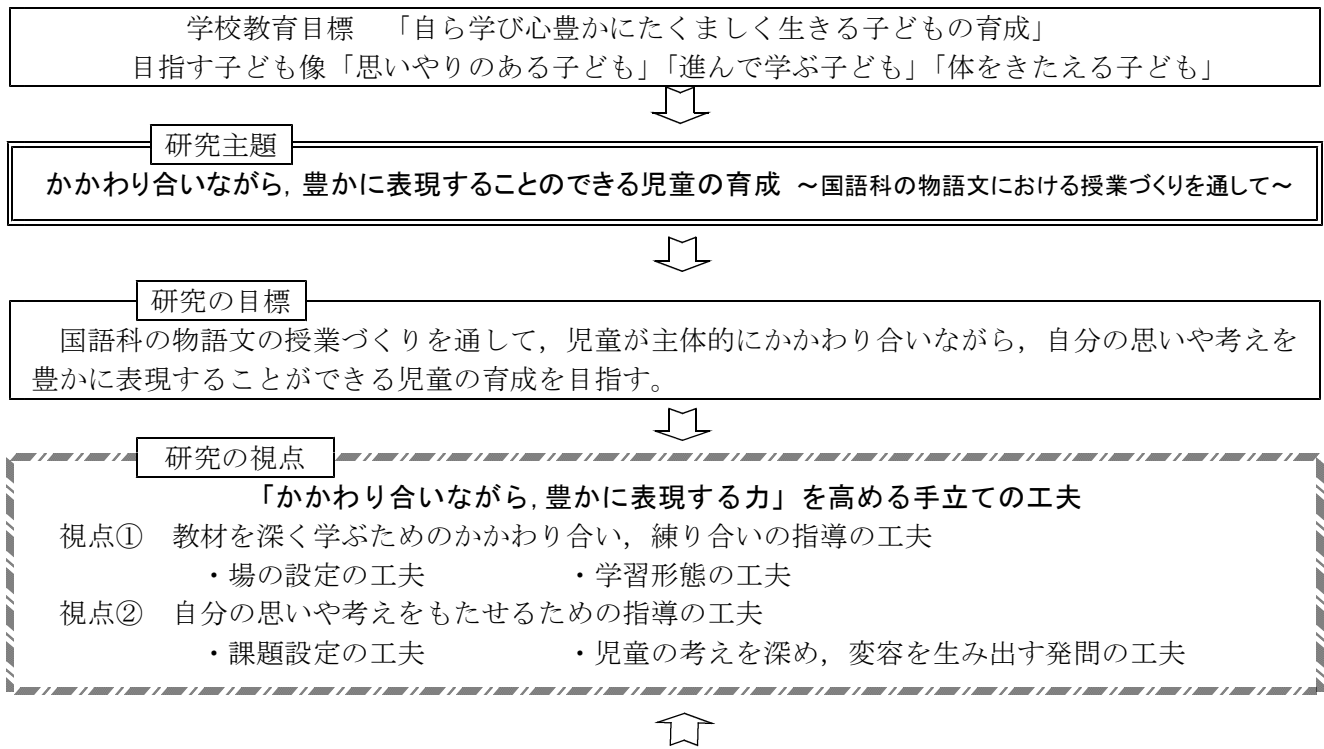


## 研究構想図



<p><b>研究を支える側面</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎表現力向上のための指導                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読指導（朝会での学年発表，学年部または学年朗読会）</li> <li>・朝の活動（高：新聞を読もう ……読解力，作文力                          中：スピーチ ……作文力，表現力                          低：読み聞かせ，詩の暗唱 ……感性の掘り起こし，表現力）</li> <li>・総合的な学習の時間及び生活科での発表・異学年交流学习</li> </ul> </li> <li>◎言語環境の整備                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語の意識を高める掲示（発表物，四字熟語）</li> <li>・関連図書と並行読書活動の推進（読書タイム，図書館教育と連動した読書コーナーの設置）</li> </ul> </li> <li>○学習規律の確立（学習の約束の徹底，けじめのある学習規律）</li> <li>○「学力向上のための5つの提言」を生かした授業づくり</li> <li>○p4cの活用</li> <li>○ユニバーサルデザイン化の推進</li> <li>○ミニ授業研究の実施</li> </ul>
<p><b>研究の基盤となる取組</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎28年度までの取り組み                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年段階における説明的文章の「読む」「書く」ための具体的な指導（例：問いと答え，主述のとらえ，段落，文章構成，要点，要旨，要約，感想，小見出し等）</li> <li>・書き込みノートづくり（学習計画表含）</li> <li>・伝え合いにおける行動目標の具現化</li> </ul> </li> <li>○生徒指導との連携による家庭学習の習慣（書き込みノートを活用したレディネス学習，学習カード・課題の期限内提出）</li> <li>○家庭学習の手引きの周知徹底</li> <li>○放課後パワーアップタイムの設定（算数科）</li> <li>○学力向上対策プリント作成（国語科・算数科）</li> </ul>