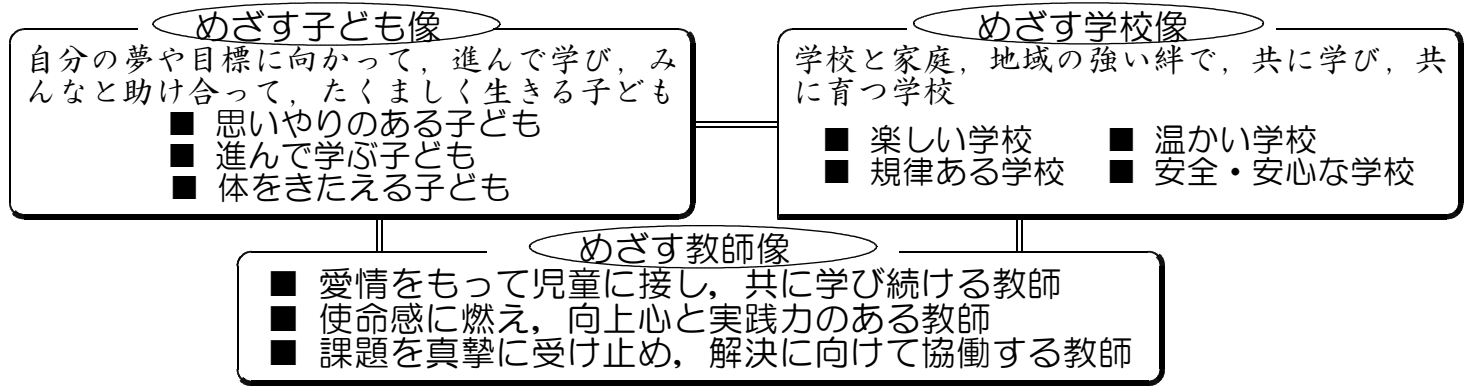


## II 学校経営

### 1 教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく生きる子どもの育成



### 2 経営方針

- (1) 教職員の使命を自覚し、全職員が一丸となり、教育活動の質的向上に努める。
- (2) 子ども一人一人の個性の伸長を図りながら、創意工夫された教育活動を推進する。
- (3) 保護者や地域と連携し、教育課題に真摯に取り組み、開かれた、安全・安心な学校づくりに努める。

### 3 努力事項

福岡小の教育三つの柱

**確かな学力** ～基礎学力の定着と問題解決力・読解力の向上～

- ◆ **学習習慣、基礎・基本の徹底…重点努力事項**
  - 授業を支える学習習慣（5つの約束）の徹底、『5つの提言』を生かした授業
  - 繰り返し指導、学び直し、家庭学習の充実等による基礎・基本の徹底
- ◇ **子どもの側に立った授業**
  - 児童の的確な実態把握、充実した教材研究
  - 授業改善（分かる授業、楽しい授業）による確かな学力の定着
- ◇ **教科等指導力の向上**
  - 校内研究・研修の組織的、計画的な推進、各種研修会への参加
  - 外国語活動の充実、探究の対話（P4C）の実践力の向上
  - 教師一人一人の力を生かした交換授業の推進及び相互参観による学び合い
- ◇ **特別支援教育の充実**
  - ケース会議など、個に応じたきめ細かい対応と合理的配慮
  - 個別指導の充実

**豊かな心** ～開かれた教育活動で豊かなかわりの創造～

- ◆ **礼儀・あいさつの励行…重点努力事項**
  - 明るくさわやかなあいさつや返事の励行
  - 相手を敬う気持ちを表す礼儀の定着
- ◇ **道徳・志教育の充実**
  - 道徳的価値の追求と自覚、道徳的実践力の育成
  - 「かかわる」「もとめる」「はたす」の視点に基づいた授業実践
- ◇ **積極的な生徒指導の取り組み**
  - 一人一人が大切にされ、笑顔あふれ、いじめや不登校のない学校
  - 日常における基本的生活習慣の形成と規律ある生活の徹底
- ◇ **豊かな体験活動の推進**
  - 地域素材の教材化など、地域に根ざした学習の充実
  - 地域の教育力を生かした校外学習の充実（蔵王登山、スキー教室、稲作など）

**たくましい体** ～健康でたくましい体づくりの取組～

- ◆ **運動の日常化への取組…重点努力事項**
  - 体育館、校庭、遊具を利用した運動環境の整備と活用
  - 季節に応じた各種運動への取組の充実
- ◇ **健康・安全教育の充実**
  - 養護教諭、関係機関等と連携した保健学習、保健指導の充実
  - 学校防災マニュアルの有効活用と改善、地域・関係機関との連携
- ◇ **体育学習の工夫改善**
  - 運動量を確保した学習内容の吟味、場の設定の工夫
  - スポーツテストの適切な実施と結果の活用
- ◇ **望ましい生活習慣の形成**
  - 「早寝、早起き、朝ご飯」運動の家庭への啓発活動の継続
  - 食育の充実、「食物アレルギー」への適切な対応